

 <b>Universidad Europea</b> Miguel de Cervantes		PROPUESTA DE SOLICITUD DE AVAL ACADÉMICO PARA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA UEMC- ADDPOL
		REGISTRO PROPUESTA

Denominación de la Formación Complementaria <sup>1</sup> Curso Universitario de Especialización en...	Duración <sup>2</sup>	ECTS <sup>3</sup>	Modalidad <sup>4</sup>	Tarifa <sup>5</sup>
PSICOLOGÍA CRIMINAL	250	10	EN LÍNEA	

<b>Objeto del curso</b>
Aspectos científicos, culturales y formativos. Breve justificación del curso
<p>La psicología criminal se encarga de conocer los procesos mentales y el comportamiento del individuo ante la comisión de un hecho delictivo. Con este curso aprenderemos los orígenes de la misma, así, como la utilidad que actualmente tiene a la hora de evaluar tanto comportamientos violentos como testimonios, entre otras cosas. Por otro lado, haremos hincapié también en diferentes psicopatologías y en su relevancia criminológica.</p> <p>Se pretende hacer entender al alumno las diferencias individuales a nivel psicológico que predisponen a una persona a cometer un hecho delictivo, así, como los pensamientos y las teorías de aprendizaje que conducen a las conductas violentas, para que una vez identificadas puedan ser evaluadas.</p>

Programa académico <b>Breve descripción del contenido de la programación académica.</b>
<p><b>MÓDULO 1</b></p> <p><b>TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CRIMINAL</b></p> <p>1.1. Origen y conceptos básicos de la Psicología Criminal</p> <p>1.1.1. Paradigmas de la Psicología Criminal actual</p> <p>1.1.1.1. Paradigma biológico</p> <p>1.1.1.2. Paradigma del control social/autocontrol</p> <p>1.1.1.3. Paradigma de la criminología del desarrollo</p> <p>1.1.1.4. Paradigma del delincuente racional</p> <p>1.2. Diferencias entre la Psicología Criminal y la Psicología Forense</p> <p>1.3. Diferencias individuales y violencia</p> <p>1.3.1. Diferencias individuales: Influencia de la herencia y el ambiente</p> <p>1.3.2. Diferencias individuales asociadas a la delincuencia: factores de riesgo y de protección</p> <p><b>TEMA 2: APRENDIZAJE DE LA VIOLENCIA</b></p> <p>2.1. Principios básicos del aprendizaje</p> <p>2.1.1. Psicología conductual</p> <p>2.1.1.1. Condicionamiento clásico</p>

		<p>PROPUESTA DE SOLICITUD DE          AVAL ACADÉMICO PARA          FORMACIÓN COMPLEMENTARIA          UEMC-ADDPOL</p>
		<p>REGISTRO PROPUESTA</p>

- 2.1.1.2. Condicionamiento instrumental
- 2.1.2. Aprendizaje vicario
- 2.2. Aprendizaje de la agresividad humana
  - 2.2.1. Concepto de agresividad
  - 2.2.2. Factores predisponentes de la agresividad
  - 2.2.3. Antecedentes socio-motivacionales de la agresión
  - 2.2.4. Mecanismos implicados en el proceso de la agresión
- 2.2.5. Importancia de los medios de comunicación en la violencia
- 2.3. Violencia en instituciones de control
  - 2.3.1. El delincuente violento
  - 2.3.2. Programas de intervención penitenciaria con delincuentes violentos.

**MÓDULO 2:**

**TEMA 3: PSICOPATOLOGÍA CRIMINAL: TRASTORNOS DE PERSONALIDAD Y SU RELEVANCIA CRIMINOLÓGICA**

- 3.1. Evolución histórica de la psicopatología criminal
- 3.2. Trastornos de personalidad: Concepto y modelos
- 3.3. Tipos de trastornos de personalidad
- 3.4. Trastornos de personalidad y delincuencia
- 3.5. Trastornos de personalidad e imputabilidad jurídico-penal

**TEMA 4: PSICOPATÍA O PERSONALIDAD PSICOPÁTICA**

- 4.1. Concepto de psicopatía
  - 4.1.1. Características generales del psicópata
  - 4.1.2. Características clínicas de la psicopatía
  - 4.1.3. Psicopatía y sociopatía
- 4.2. Evaluación de la psicopatía
- 4.3. Psicobiología de la psicopatía
- 4.4. Psicopatía y delito
- 4.5. Tratamiento de la psicopatía
- 4.6. Casuística:
  - Ted Bundy
  - Manuel Delgado Villegas “El Arropiero”

 <p data-bbox="408 152 611 192">Universidad Europea Miguel de Cervantes</p>	 <p data-bbox="884 174 1023 208">Formación</p>	<p data-bbox="1091 125 1457 241">PROPUESTA DE SOLICITUD DE AVAL ACADÉMICO PARA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA UEMC-ADDPOL</p> <hr/> <p data-bbox="1078 271 1342 295">REGISTRO PROPUESTA</p>
--	---	---

### **MÓDULO 3:**

#### **TEMA 5: LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

- 5.1. Conceptos básicos
- 5.2. Modelos de evaluación psicológica
  - 5.2.1. Modelo de atributo
  - 5.2.2. Modelo médico
  - 5.2.3. Modelo dinámico
  - 5.2.4. Modelo conductual
  - 5.2.5. Modelo constructivista
  - 5.2.6. Modelo cognitivo
- 5.3. Métodos de evaluación por etapas
- 5.4. Métodos de recogida de la información
  - 5.4.1. La observación
  - 5.4.2. El autoinforme
  - 5.4.3. La entrevista
  - 5.4.4. Las técnicas proyectivas
  - 5.4.5. Las técnicas psicométricas
- 5.5. Evaluación psicológica legal y forense
- 5.6. Evaluación del riesgo de violencia

#### **TEMA 6: LA MEMORIA Y LA PERFILACIÓN COMO TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICAS**

- 6.1. Psicología del testimonio
  - 6.1.1. Conceptos básicos de memoria
  - 6.1.2. El olvido y la recuperación de memoria
  - 6.1.3. Exactitud de memoria en testigos
    - 6.1.3.1. Entrevista cognitiva
    - 6.1.3.2. Credibilidad y mentira
  - 6.1.4. Simulación y disimulación de comportamiento psicopatológico
- 6.2. Criminal profiling: La relevancia psicológica del perfil criminal
  - 6.2.1. Desarrollo histórico y conceptos de perfilación e investigación criminal
  - 6.2.2. Métodos de perfilación criminal
    - 6.2.2.1. Método inductivo
    - 6.2.2.2. Método deductivo
  - 6.2.3. Perfil geográfico

 <p>Universidad Europea Miguel de Cervantes</p>		<p>PROPUESTA DE SOLICITUD DE AVAL ACADÉMICO PARA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA UEMC-ADDPOL</p>
		<p>REGISTRO PROPUESTA</p>

#### 6.2.4. Elaboración del perfil criminal

##### 6.2.4.1. Escena del crimen

##### 6.2.4.2. Perfilado geográfico

##### 6.2.4.3. Modus operandi y firma

##### 6.2.4.4. Victimología

##### 6.2.5. Casuística:

- El asesino del parking
- Andrés Rabadán “El asesino de la ballesta”
- El perfil psicológico de Adolf Hitler
- Ejemplo práctico de un perfil criminal

#### **MÓDULO 4: Tema 7**

#### **MÓDULO 5**

**Trabajo de fin de curso (TFC):** El trabajo de fin de curso se centrará en el análisis de un caso práctico relacionado con lo estudiado en el temario. Se valorará la utilización de diferentes fuentes bibliográficas.

Bibliografía

Anexos

#### **Sistema de Evaluación**

Cómo se evalúa al alumno: exámenes tipo test, evaluación continua, realización de trabajos....

El curso tendrá una duración de 5 meses contando a partir de la fecha de matriculación y constará de la siguiente evaluación:

Durante los 4 primeros meses, el alumnado deberá realizar cada mes un cuestionario de evaluación de 30 preguntas tipo test y un caso práctico.

El último mes el alumno deberá realizar un trabajo de fin de curso (TFC)

Cada cuestionario tendrá un valor de 0 a 10 puntos.

La nota final será la media obtenida de los 5 cuestionarios de evaluación.

Mediante estos cuestionarios se busca evaluar la participación y dedicación del alumno, así como establecer una conexión entre alumnado y profesor, garantizando una correcta enseñanza mediante la corrección directa de los cuestionarios basados en el temario y videos.

 <p>Universidad Europea Miguel de Cervantes</p>	 <p>Formación</p>	<p>PROPUESTA DE SOLICITUD DE AVAL ACADÉMICO PARA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA UEMC-ADDPOL</p> <p>REGISTRO PROPUESTA</p>
--	--	---

<p><b>Destinatarios</b> A quién va dirigido el curso</p>
<p>Dirigido a todas aquellas personas que estén interesadas en ampliar sus conocimientos sobre psicología en el ámbito relacionado con la criminalidad y la delincuencia.</p>

<p><b>Profesorado del curso</b> Categoría académica o titulación, entidad a la que pertenece</p>
<p><b><i>D<sup>a</sup>Alaine Rey Tizón</i></b> Graduada en Criminología (2019) Licenciada en Psicología (2006)</p>