

 Universidad Europea Miguel de Cervantes	 Formación	AVAL ACADÉMICO PARA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA UEMC- ADDPOL
---	--	--

Denominación de la Formación Complementaria¹ Curso Universitario de Especialización en...	Duración²	ECTS³	Modalidad⁴	Tarifa⁵
PERITO JUDICIAL EXPERTO EN ACOSO ESCOLAR, BULLYING Y CYBERBULLYING	250	10	En línea	295€

Objeto del curso Aspectos científicos, culturales y formativos. Breve justificación del curso
<p>Actualmente es notorio el aumento de episodios de violencia en el ámbito escolar, haciendo necesaria la formación específica del profesorado y de los profesionales que en un momento u otro, entran en contacto con el problema (Psicólogos, Trabajadores Sociales, orientadores, etc.). Se trata de una cuestión que afecta a toda la comunidad escolar, incluyendo a alumnos (agresores y víctimas), profesores y padres, que a lo largo de la dinámica de la violencia, se ven involucrados en los episodios mismos o en sus consecuencias a corto o largo plazo.</p> <p>Este curso posibilitará un conocimiento más profundo de este tipo de violencia, así como de las herramientas y recursos disponibles para detectarlo y combatirlo adecuadamente.</p>

Programa académico Breve descripción del contenido de la programación académica.
<p>MODULO 1:</p> <p>TEMA 1.-INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA DEL ACOSO ESCOLAR</p> <p>1.1.- Origen del acoso escolar como problema diferenciado dentro de la victimología juvenil</p> <p>1.2.-Realidad del acoso escolar en la actualidad</p> <p>1.3.-Estadísticas y casos relevantes de acoso escolar en España</p> <p>1.4.-El acoso escolar dentro de la estructura y planificación educativa</p> <p>1.5.-Definición criminológica del bullying</p> <p>TEMA 2.-TEORÍAS GENERALES SOBRE LA VIOLENCIA</p> <p>2.1.-Teorías generales sobre los conceptos de agresividad y violencia</p> <p>2.2.-Factores que precipitan y mantienen el acoso escolar</p> <p>2.3-Influencia de la familia como instancia de control</p> <p>2.4.-El grupo de iguales como instancia de control informal. Participación en la aparición del acoso</p> <p>2.5.-El papel del educador. La prevención en los planes educativos y el currículo escolar.</p>

		<p>AVAL ACADÉMICO PARA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA UEMC-ADDPOL</p>
--	--	---

TEMA 3.- ELEMENTOS DEL ACOSOS ESCOLAR. PARTICIPANTES.

- 3.1.-Elementos, personajes y roles dentro del acoso escolar: víctimas colador y observadores.
- 3.2.-Papel del acosador.
- 3.3.-Papel del observador.
- 3.4.-Papel de la víctima.
- 3.5.-Docentes. Vigilancia, denuncia e intervención ante el acoso.
- 3.6.-Participación de la familia, tanto del acosador/es como de víctima/s.
- 3.7.-Espacios, contextos donde se produce el acoso escolar.
- 3.8.-Mitos acerca del acoso escolar.

MODULO 2:

TEMA 4.- CONSECUENCIAS Y EFECTOS DEL ACOSO ESCOLAR

- 4.1.-Consecuencias del acoso en los distintos roles y elementos: víctima, agresor/a y observador/a.
- 4.2.-Consecuencias en escuela y familia.
- 4.3.-Perspectivas actuales ante el acoso.

TEMA 5.-ANÁLISIS PREVENTIVO Y DETECCIÓN DE CONDUCTAS DE BULLYING

- 5.1.-Factores de riesgo para aparición de acoso escolar.
- 5.2-Indicadores para la familia de la existencia de acoso escolar.
- 5.3-Indicadores en el centro de la existencia de acoso escolar.
- 5.4.-Maniobras de detección temprana.
- 5.5.-Actuaciones y protocolo a llevar a cabo ante un posible caso de acoso escolar.
- 5.6.-Plan de actuación. Orientaciones para la elaboración.

TEMA 6.-LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

- 6.1.-El Plan de convivencia de los centros educativos
- 6.2.-Tutoría y orientación en los centros educativos
- 6.3.-Aula de convivencia.
- 6.4.-Análisis de recursos educativos para la prevención del acoso escolar
- 6.5.-Funciones del centro y AMPAs
- 6.6.-Prevención desde otros ámbitos. Comunidad educativa.
- 6.7.-Estrategia para la mejora de la convivencia en los centros educativos.
- 6.8.-Papel del tutor y orientador en la prevención del acoso escolar.
- 6.9.-La mediación como resolución del conflicto.
- 6.10.-Educación en y para el conflicto y la convivencia.

		<p>AVAL ACADÉMICO PARA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA UEMC-ADDPOL</p>
--	--	---

6.11.-El papel de la inteligencia emocional en la prevención del acoso escolar.

6.12.-La educación en valores en prevención del acoso escolar.

6.13.-Análisis de programas actuales para la prevención del acoso escolar.

MÓDULO 3:

TEMA 7.- INTERVENCIÓN EN EL ACOSO ESCOLAR

7.1.-Intervención del personal docente.

7.2.-Papel de los familiares.

7.3.-Acosos escolar. Protocolo para la intervención en el acoso en el ámbito educativo.

7.4.-Protocolos de intervención en caso de agresión hacia el profesorado o personal no docente.

7.5.-Procedimiento sancionador en la vía administrativa.

7.6.-Intervención de las FCS y Fiscalía de Menores.

TEMA 8.- CONSECUENCIAS DEL BULLYING

8.1.-¿Cómo se construye la autoestima?

8.2.-Orígenes de la autoestima.

8.3.-Importancia de la autoestima.

8.4.-Evaluación de la autoestima.

8.5.-Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima.

8.6.-Resumen de estrategias para fortalecer la autoestima en menores.

8.7.-Programas de intervención en casos de bullying.

TEMA 9.-EL FENÓMENO DEL CYBERBULLYING

9.1.-El cyberbullying: concepto y evolución.

9.2.-El sexting.

9.3.-Medidas de detección, prevención e intervención.

9.4.-Programas actuales de intervención ante el cyberbullying.

MÓDULO 4:

Introducción

Realización de un informe pericial

MÓDULO 5:

Realización de un informe pericial

Bibliografía

Anexos

 <p>Universidad Europea Miguel de Cervantes</p>	 <p>Formación</p>	<p>AVAL ACADÉMICO PARA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA UEMC-ADDPOL</p>
--	--	---

Sistema de Evaluación

Cómo se evalúa al alumno: exámenes tipo test, evaluación continua, realización de trabajos....

El curso tendrá una duración de 5 meses contando a partir de la matriculación y constará de la siguiente evaluación:

Durante los 3 primeros meses, el alumnado deberá realizar cada mes un cuestionario de evaluación de 30 preguntas tipo test y un caso práctico.

Los dos últimos meses, el alumno deberá realizar un informe pericial cada mes.

Cada cuestionario tendrá un valor de 0 a 10 puntos.

La nota final será la media obtenida de los 5 cuestionarios de evaluación.

Mediante estos cuestionarios se busca evaluar la participación y dedicación del alumno, así como establecer una conexión entre alumnado y profesor, garantizando una correcta enseñanza mediante la corrección directa de los cuestionarios basados en el temario y videos.

Destinatarios

A quién va dirigido el curso

Criminólogos, Pedagogos y educadores, Psicólogos, Trabajadores sociales, Periodistas, personal de ONGs, miembros de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y en general a cualquier persona interesada en esta especialidad.

Profesorado del curso

Categoría académica o titulación, entidad a la que pertenece

D. Pedro Pablo Domínguez Prieto

Licenciado en Criminología por la Universidad de Murcia

Máster en análisis y prevención del crimen por la Universidad Miguel Hernandez

Doctorando en Derecho y ciencias sociales por la UNED.

23 años experiencia en seguridad e investigación.

11 años experiencia profesor universitario, ULPGC, UNED, UNIR, UAB

Salidas profesionales

- Investigación y persecución de delitos medio ambientales en el ámbito de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.
- Trabajo en asociaciones y fundaciones dedicadas a la protección del medio ambiente.
- Prevención de actividades dañinas para la naturaleza en el ámbito de las corporaciones locales.
- Desarrollo profesional para Criminólogos que quieran ejercer su actividad en referencia a la delincuencia contra el medio ambiente.